

FICHE ATELIER 1

OBJECTIF :

Réflexions autour de ce qui relève de la civilité et de l'incivilité.

OUTIL :

Jeu « Défi mimes/tabou »

MATERIEL :

Carte action mime et mot tabou. Les cartes sont des exemples d'actes de civilité et d'incivilité

DEROULE :

Equipe de 2 ou 3 participants

Pour commencer la partie, chaque équipe lance le dé. L'équipe qui obtient le plus de point commence, puis sens des aiguilles d'une montre.

L'équipe doit lancer le dé pour connaître le nombre de points qu'elle pourra gagner (ex : le dé tombe sur 3. Si l'équipe réussie le défi elle obtiendra 3 points)

Elle pioche une carte :

- carte action mime individuelle = une personne de l'équipe doit mimer l'action sur la carte pour la faire deviner à ses coéquipiers (ex : Cracher par terre)
- Carte action mime collective = plusieurs personnes de l'équipe doivent mimer l'action (ex : Groupe de jeunes qui perturbe le calme du bus)
- Carte mot tabou = une personne de l'équipe doit faire deviner le mot écrit sur la carte à ses coéquipiers, sans prononcer les mots indiqués en dessous (ex : bonjour)

Réponse bonne ou mauvaise le tour va à l'équipe suivante. Et ainsi de suite.

=> Entre chaque défi, il y a un échange. Ex : Pour toi, est-ce que c'est normal de faire ça ? Est-ce que c'est quelque chose que tu fais ? Tout le temps / de temps en temps / jamais ?

=> La première équipe arrivée à 15 points gagne la partie

A la fin de la partie :

- *Faire remplir le questionnaire bilan*
- *Demander un mot pour définir ce que cet atelier et les échanges ont produits chez eux / ce que ça leur évoquent*
-  *2 : Finalement, fais-tu des actes d'incivilité ?*

FICHE ATELIER 2

OBJECTIF :

Se positionner par rapport aux actes d'incivilité que l'on commet ou que l'on vit. Se situer par rapport aux autres. Se rendre compte des conséquences.

OUTIL :

Débat mouvant

MATERIEL :

Matériel audio pour écouter la chronique n°1

Carte exemple d'incivilité (exemples pris de la boîte d'incivilités)

Pancartes « Je fais » / « Je ne fais pas » / « Ça me dérange »

DEROULE :

Commencer l'atelier par écouter la chronique n°1 pour lancer l'échange autour de la civilité et de l'incivilité (« qu'est-ce que c'est ? / Pense-tu être auteur d'incivilités ? »).

Donner la définition de la civilité et de l'incivilité.

Puis, le débat mouvant commence.

Dans la salle sont disposées 3 pancartes. Mur de droite « Je fais », mur de gauche « Je ne fais pas », au milieu « Ça me dérange ».

Les participants sont en colonne au milieu de la salle, les yeux fermés.

L'animateur donne un exemple d'incivilité.

Les participants doivent se diriger vers la pancarte qui les représente. Puis, ils ouvrent les yeux. Ils prennent le temps d'observer la position des autres.

Un échange se crée où chaque participant explique sa position. Au fur et à mesure des échanges, un participant peut changer de position (ex : il se rend compte que finalement il le fait ou que ça le dérange).

A la fin de la partie :

- *Faire remplir le questionnaire bilan*

- *Demander un mot pour définir ce que cet atelier et les échanges ont produits chez eux / ce que ça leur évoquent*

-  **3** : **Et toi, ces actes d'incivilité, ça te dérange ?**

FICHE ATELIER 3

OBJECTIF :

Se projeter dans un monde sans incivilités

OUTIL :

Récit du futur

MATERIEL :

Livre « Respect-moi ! Civilité et incivilité » Edition Autrement Junior
Feuilles / stylos

DEROULE :

Commencer l'atelier par lire L'histoire de Yaël Hassan (introduction du livre)

Questionner les participants sur l'histoire et ce qu'ils en pensent.

Définir ensemble des actes de civilité et d'incivilité repérés dans l'histoire.

Puis l'animateur demande aux participants de se projeter en 2030, dans un monde où les actes d'incivilité n'existent plus. Ils doivent imaginer ce que serait une journée du quotidien dans ce monde. Et rédiger quelques lignes


« Vous êtes en 2030, une journée sans incivilités, ça ressemblerait à ... »

Consignes :

Penser aux différentes étapes du récit à détailler, en rapport avec le thème civilité. Ex : pas détailler le menu du petit déjeuner.

- Début de la journée chez soi + préparation
- Transport
- Journée au lycée
- Sortie entre copain

A la fin de la partie :

- *Faire remplir le questionnaire bilan*
- *Demander un mot pour définir ce que cet atelier et les échanges ont produits chez eux / ce que ça leur évoquent*
-  **4 : Exemples de récits**